

Fiche pédagogique N. 5

ACCUEILLIR LA PETITE ENFANCE

PROGRAMME ÉDUCATIF POUR LES SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS À L'ENFANCE

Les dimensions de la qualité éducative des service de garde

Dans cette fiche:

LA QUALITÉ DE L'INTERACTION ENTRE LES RSG ET LES ENFANTS

- Le soutien affectif
- L'organisation de la vie en collectivité
- Le soutien à l'apprentissage

LA QUALITÉ DES EXPÉRIENCES VÉCUES PAR LES ENFANTS

- Une variété de jeux et d'activités
- Un horaire adapté
- Des routines et transitions de qualité

LA QUALITÉ DE L'INTERACTION ENTRE LES RSG ET LES ENFANTS

L'une des composantes de la qualité éducative les plus importantes pour le développement tout-petit est l'interaction de la RSG avec celui-ci. Comme vu précédemment dans la fiche pédagogique 3 sur l'attachement, la relation qui se crée entre la RSG et l'enfant, de même que la manière dont elle interagit avec lui et avec son groupe, ont une incidence considérable sur sa sécurité affective.



Le soutien affectif

Les actions de la RSG



L'interaction chaleureuse de la RSG avec les enfants apporte un soutien affectif favorisant leur adaptation et leur bien-être au service de garde. La RSG instaure un climat positif dans son groupe à travers des relations respectueuses, avec une attitude enjouée et enthousiaste ainsi qu'avec des communications positives empreintes d'un intérêt authentique à l'égard de chaque enfant. La proximité physique de la RSG avec les enfants, les activités partagées avec ces derniers de même que l'affection verbale et non verbale qu'elle démontre sont des éléments qui soutiennent la sécurité affective.



Le soutien affectif se traduit également par la sensibilité de la RSG aux émotions de l'enfant, comme vu précédemment dans la fiche n°4 sur l'intervention démocratique.

Dans cette perspective, la RSG tient compte de ce vivent chacun des enfants de son groupe. Elle est sensible et attentive à leurs signaux et à leur langage verbal et non verbal ainsi qu'à leur rythme individuel. Elle les écoute, les consulte et prend en considération leur suggestions.



L'organisation de la vie en collectivité

Les actions de la RSG

Elle soutient l'adoption de comportements appropriés et la résolution de conflits. Elle met en place les règles de vie et formule des consignes claires et adaptées aux enfants. Ses attentes s'adaptent à chacun en fonction de son niveau de développement.

Elle planifie chaque moment de la journée de façon à le rendre riche en apprentissage. Elle offre aux enfants des repères pour se situer dans le temps et l'espace. Elle réduit les tâches d'organisation en présence des enfants.

Le soutien à l'apprentissage

Les actions de la RSG

Le soutien à l'apprentissage est de première importance pour permettre à chacun des enfants de s'épanouir, de développer son plein potentiel et préparer sa réussite éducative future.

La RSG observe pour connaître chaque enfant et interagit en fonction de sa zone proximale de développement, elle l'aide à complexifier son jeu et propose des défis appropriés.

Elle dialogue avec les enfants, décrit leurs stratégies, les écoute, les aide à mettre en œuvre leurs idées, encourage leur participation, leur persévérance, la collaboration et l'autonomie. Elle accompagne les enfants dans la planification de leurs jeux, les aide à préciser leurs intentions, puis fait un retour avec eux.

Elle éveille leur intérêt pour la lecture, l'écriture et les mathématiques en utilisant le jeu et des actions de la vie de tous les jours.

LA QUALITÉ DES EXPÉRIENCES VÉCUES PAR LES ENFANTS

la qualité des expériences vécues par les enfants au service de garde se manifeste par un déroulement de la journée adapté au groupe et par la variation et la richesse des expériences qu'ils sont appelés à y vivre.

Une variété de jeux et d'activités

Les actions de la RSG

- Elle laisse les enfants s'engager dans des jeux libres. Développement: la curiosité, la créativité, l'autonomie, la socialisation, le plaisir, la résolution de problème, etc.
- Elle laisse le choix à l'enfant de participer à une activité ou non.
- Elle offre des périodes suffisamment longues pour que l'enfant puisse complexifier son jeu.
- Elle propose des activités ouvertes: qui offrent des choix et qui peuvent être réalisées de différentes manières. Ces activités sont planifiées à partir des intérêts des enfants, d'une situation concrète ou d'un événement d'actualité.

Un horaire adapté

Les actions de la RSG

- Elle ajuste avec souplesse le déroulement de la journée au rythme et aux besoins des enfants.

Des routines et transitions de qualité

Les actions de la RSG

- Elle profite de ces moments pour avoir des contacts privilégiés avec chacun des enfants.
- Elle utilise ces moments pour soutenir le développement global: apprentissage des règles, de saine habitude, de l'autonomie, etc.

