

Fiche pédagogique N°1

ACCUEILLIR LA PETITE ENFANCE

PROGRAMME ÉDUCATIF POUR LES SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS À L'ENFANCE

Un programme éducatif: une référence et un outil de travail !

Dans cette fiche:

LE PROGRAMME
ÉDUCATIF DES SERVICES
DE GARDE À L'ENFANCE
2019

- Les objectifs
- Une triple mission éducative
- Un outils de travail au quotidien
- Règlement modifiant le règlement sur les services de garde éducatif à l'enfance

LE PROGRAMME ÉDUCATIF DES SERVICES DE GARDE À L'ENFANCE 2019

La première version du programme éducatif: « Jouer c'est magique », fut éditée en 1997 avec 38 pages. Une refonte majeure du programme éducatif à été effectuée 10 ans plus tard avec un ajout de plusieurs nouveaux concepts et plus de 94 pages, il s'intitulait « Accueillir la petite enfance ». Aujourd'hui, bien que le titre demeure le même, plusieurs ajouts s'y retrouvent s'inspirant des plus récentes recherches dans le domaine de la petite enfance. Le programme éducatif, version 2019 s'inscrit dans la continuité avec un contenu bonifié, réorganisé et des centaines d'exemples d'application.



Les objectifs

Accueillir la petite enfance a pour fonctions de favoriser la qualité éducative des services de garde, la cohérence entre les approches éducatives mises en oeuvre dans les divers services de garde et la continuité des interventions éducatives effectuées auprès des enfants et de leur famille.

Une triple mission éducative

Les services de garde du Québec ont une triple mission:

- Assurer le bien-être, la santé et la sécurité des jeunes enfants qu'ils accueillent;
- Offrir un milieu de vie propre à accompagner les jeunes enfants dans leur développement global;
- Contribuer à prévenir l'apparition de difficultés liées au développement global des jeunes enfants et favoriser leur inclusion sociale.



Un outil de travail au quotidien

Les responsables de service de garde (RSG) ont une importante mission dans le parcours éducatif de l'enfant. Offrir des services de garde éducatifs aux jeunes enfants constitue une grande responsabilité. Des recherches démontrent que le niveau de qualité éducative des services de garde influence le développement des jeunes enfants. Les services de garde qui affichent un un niveau de qualité éducative élevé favorisent le développement cognitif, langagier, social, affectif, physique et moteur des jeunes enfants.



Règlement modifiant le Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance

Les responsables de service de garde doivent modifier leur programme éducatif ou en produire un nouveau afin de le rendre conforme aux nouvelles exigences du ministère, à compter du 8 juin 2020. Il devra tenir compte des besoins et du niveau de développement des enfants qu'il reçoit et avoir pour buts de:

1. favoriser les interactions positives entre les personnes qui appliquent le programme éducatif et les enfants;
2. favoriser le sentiment de sécurité affective des enfants;
3. organiser la vie en collectivité en instaurant un climat positif au sein du groupe;
4. organiser les lieux et le matériel de manière à soutenir les apprentissages et le développement global des enfants;
5. favoriser entre les parents, les prestataires de services et les personnes qui appliquent le programme éducatif une communication continue et des interactions constructives centrées sur les enfants et leur développement;
6. promouvoir les expériences initiées par les enfants et soutenues par les personnes appliquant le programme éducatif;
7. encourager l'exploration, la curiosité, le jeu libre et le jeu amorcé par les enfants;
8. soutenir le jeu actif et limiter les activités sédentaires;
9. favoriser les expériences qui soutiennent le développement de saines habitudes alimentaires.