

Fiche pédagogique N. 12

ACCUEILLIR LA PETITE ENFANCE

PROGRAMME ÉDUCATIF POUR LES SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS À L'ENFANCE

Les principes de base (suite)

Dans cette fiche:

LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT EST UN PROCESSUS GLOBAL ET INTÉGRÉ

- Les fonctions exécutives
- L'interaction entre les domaines de développement



Les 5 principes de base:

- ★ Le partenariat entre le service de garde et les parents est essentiel au développement harmonieux de l'enfant.
- ★ Chaque enfant est unique.
- ★ L'enfant est l'acteur principal de son développement.
- ★ L'enfant apprend par le jeu.
- ★ **Le développement de l'enfant est un processus global et intégré.**

Les cinq principes de base découlent des fondements théoriques vus précédemment:

L'humanisme, l'approche écologique, la théorie de l'attachement, l'apprentissage actif et accompagné.

Ils sont mis en oeuvre en relation avec les dimensions de la qualité éducative et le processus de l'intervention éducative.

LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT EST UN PROCESSUS GLOBAL ET INTÉGRÉ

Le développement du tout-petit est global. C'est un processus qui se déroule dans chacun des domaines en même temps (physique et moteur, cognitif, langagier, social et affectif), domaines qui s'influencent les uns des autres. Selon les champs d'intérêt de l'enfant, les activités auxquelles il s'adonne et l'environnement dans lequel il grandit, ces domaines interviennent toutefois à des degrés divers dans son développement.

Les fonctions exécutives

Les fonctions exécutives sont associées plus spécifiquement au développement cognitif de l'enfant. Par contre, tout comme la créativité, les fonctions exécutives peuvent être mobilisées dans tous les aspects de la vie de l'enfant et présentes dans tous les domaines de son développement.

Ces fonctions ne s'enseignent pas, elle peuvent plutôt être soutenues pendant la petite enfance à travers le jeu de l'enfant, à travers des intentions pédagogiques intentionnelles de la RSG. Pour ce faire, la RSG doit posséder une connaissance approfondie du développement de l'enfant et doit également avoir des attentes réalistes, adaptées à celui-ci.

LES FONCTIONS EXÉCUTIVES

1. La flexibilité mentale
2. L'inhibition
3. La mémoire de travail
4. La planification



1- La flexibilité mentale

C'est la capacité de l'enfant de modifier son point de vue ou de porter son attention sur autre chose relativement facilement et rapidement, tout en s'adaptant de façon souple aux demandes de l'environnement.

2- L'inhibition

C'est la capacité de contrer volontairement ses réactions spontanées pour faire ce qui est approprié ou attendu et éviter d'agir de manière interdite.

3- La mémoire de travail

C'est la mémoire qui permet de se souvenir d'une information, une consigne ou une stratégie par exemple, et de s'en servir.

4- La planification

C'est une habileté qui est associée à l'action d'anticiper les événements futurs afin de concevoir une stratégie pour atteindre l'objectif désiré.

L'interaction entre les domaines de développement

Le développement physique et moteur de l'enfant l'amène à être de plus en plus habile à explorer son environnement, et cette exploration nourrit son développement cognitif, en le familiarisant avec les caractéristiques des objets. Le développement cognitif est soutenu par les personnes de son entourage, adultes ou enfants plus expérimentés, qui l'aident dans ses découvertes et agissent comme modèles. Le développement cognitif de l'enfant repose ainsi sur ses interactions sociales, mais également sur son développement affectif (sentiment de sécurité, confiance, estime de soi, etc.) qui le dispose à aller à la rencontre de son environnement physique et humain. Son développement langagier facilite sa communication avec les autres et lui offre des outils de plus en plus élaborés pour réfléchir et raisonner.

À travers un processus global et intégré, chaque domaine contribue au développement de l'enfant et c'est pourquoi il est essentiel de comprendre l'importance de l'interaction entre les domaines de développement.

Les domaines de développement			
Domaine physique et moteur	Domaine cognitif	Domaine langagier	Domaine social et affectif
Santé et sécurité	Attention	Langage prélinguistique	Attachement
Alimentation	Mémoire	langage oral	Tempérament
Sommeil	Fonction symbolique	Éveil à la lecture et à l'écriture	concept de soi
Hygiène	Catégories et concepts	Développement graphique	Identité
Développement sensoriel	Raisonnement		Compétences émotionnelles
Schéma corporel	Éveil aux mathématiques		Compétences sociales
Motricité global	Éveil aux sciences		
Motricité fine			

Source: MINISTÈRE DE LA FAMILLE, Accueillir la petite enfance, Programme éducatif pour les services de garde éducatifs à l'enfance. 2019

