



Les fondements théoriques du programme (suite)

Dans cette fiche:

L'ATTACHEMENT ET LES RELATIONS SIGNIFICATIVES

- D'autres relations affectives significatives
- L'attachement et le service de garde (SDG)
- L'attachement favorisé en (SDG) en milieu familial !

L'ATTACHEMENT ET LES RELATIONS SIGNIFICATIVES

L'attachement est un lien affectif durable qui en découle des interactions régulières, fréquentes et constantes entre l'enfant et les adultes qui prennent soins de lui, particulièrement sa mère, son père. Plus ces interactions seront sensibles aux besoins de l'enfant, plus le lien d'attachement sera solide.

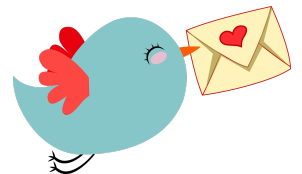
Le bébé dispose, dès sa naissance, d'un répertoire de comportements lui permettant de chercher la proximité d'un adulte pour se sécuriser.

Il pleure, cris, fait des mouvements de succion, etc., ce qui lui permet d'informer l'adulte de ses besoins. La qualité de la relation d'attachement sera plus grande et solide si les 4 critères suivants sont respectés:



L'ADULTE:

1. Répond à ses besoins dans un délai raisonnable
2. Possède une capacité de bien décoder le message
3. Est constant
4. Offre une réponse chaleureuse



D'autres relations affectives significatives

Parallèlement à ses relations d'attachement avec les adultes qui prennent soin de lui le plus souvent, l'enfant développe des relations affectives significatives avec d'autres personnes de son entourage, par exemple avec ses grands-parents ou sa RSG pourvu qu'elles répondent de façon chaleureuse et sensible à ses besoins. Ces relations affectives significatives sont aussi nommées « relations d'attachement secondaire » ou « liens signifiants ». Ces liens sont complémentaires à la relation d'attachement principale mais ne la remplacent pas.

Selon des recherches, plus le lien d'attachement est fort, plus l'enfant pourra établir facilement des relations affectives avec d'autres adultes.



L'attachement et le service de garde (SDG)

La fréquentation d'un service de garde représente quelques fois une première séparation de plusieurs heures pour l'enfant et ses parents. Selon l'expérience du tout-petit avec sa figure d'attachement, cette séparation sera plus ou moins bien vécue.

Pour le père ou la mère, le défi est de faire confiance à la RSG et plus tard, d'accepter qu'une relation affective significative se crée entre leur enfant et celle-ci.

Pour faciliter cette transition, la RSG doit mettre en place des conditions optimales pour que l'enfant se sente en sécurité. Ces conditions l'aideront à établir une relation significative avec elle, ce qui aura pour effet de préserver son sentiment de sécurité en l'absence de ses parents.

Conditions optimales

- Un accueil chaleureux
- Une réponse aux besoins
- Un milieu stable
- Une relation harmonieuse entre les parents de l'enfant

L'attachement favorisé en (SDG) en milieu familial !

La relation d'attachement d'un enfant avec sa RSG est favorisée par son contexte qui lui est propre:

- Un petit milieu, chaleureux et stable
- Une éducatrice (RSG) présente toute la journée
- Et la possibilité de ce développer auprès de la même RSG, de bébé jusqu'à son entrée à l'école.

Saviez vous que..

Le lien d'attachement avec la mère se crée avant la naissance ! En effet, lorsque le bébé dans le ventre de sa mère, entend sa voix, celle-ci fait des ondulations dans le liquide amniotique, ce qui vient chatouiller ses lèvres et le bercer.

COUP DE COEUR

La relation entre une mère et son enfant

Un Court Métrage de Torill Kove

Dans un monde où chacun a besoin d'être lié à plus grand que lui-même, une femme et un enfant tissent une relation mère-fille. Protégé par le cocon maternel, l'enfant apprend l'amour et la confiance, pour finalement créer ses propres liens.

<https://www.youtube.com/watch?v=T457UDaleBU>



À RETENIR...

L'enfant dont l'attachement est sécurisant pourra s'éloigner de sa figure d'attachement pour explorer le monde qui l'entoure et acquérir peu à peu son autonomie. Il s'aura que la personne qui prend soin de lui, reste disponible au besoin.

