

Recueil de jeux extérieurs



Présentation

Ce recueil regroupe les capsules pédagogiques présentées au fil des ans dans le défunt journal le Gros-Bec-O. Il a été créé avec l'intention d'encourager le jeu actif, l'exploration de l'environnement, les différentes expériences motrices et créatrices à l'extérieur.



En offrant régulièrement aux enfants des périodes de jeux extérieurs, nous avons de bonnes chances de développer chez ces derniers des habitudes de vie actives et durables. De plus, les jeux extérieurs sont une source infinie d'apprentissages et de plaisir. Nous espérons que ce petit guide vous sera utile et agréable à consulter.



Petit inventaire



- Mon matériel permet une variété d'expériences motrices, intellectuelles, langagières, sociales, etc.
- Mon matériel permet plus d'un usage, il peut être adapté selon l'âge des enfants.
- Mon matériel permet aux enfants de relever de nouveaux défis.
- Les enfants ont la possibilité de faire des choix.
- Mon matériel encourage l'expression de l'imagination.
- Mon matériel favorise l'action autonome chez tous les enfants.
- Mon matériel est sécuritaire.
- Mon espace extérieur est organisé de façon à ce que je puisse superviser efficacement les enfants tout en m'amusant avec eux.



La boîte aux trésors

Tout d'abord, récupérez une boîte. Proposez aux enfants de la décorer. Lors de vos promenades ou sorties au parc, apportez votre boîte et invitez les enfants à y déposer des objets de la nature.

Les roches, bouts de bois, fleurs (déjà par terre), nids, etc, sont tout autant d'éléments intéressants à déposer dans la boîte aux trésors. Pour ces petites expéditions, les enfants peuvent porter des petits gants de jardinage, apporter une loupe, des pinces, des pots, des sacs réutilisables.

Au retour, les enfants décident de ce qu'ils feront avec leurs « trésors ». Par exemple, s'ils ont ramassé des roches, ils peuvent les peindre, les mettre dans un pot transparent pour décorer, les mettre dans un camion pour transporter, etc. Ils ont trouvé des fleurs par terre, ils peuvent les coller et dessiner autour, etc.



Jeux d'eau pour journée chaude



Faire des pochoirs avec de l'eau : fournir des vaporisateurs remplis d'eau aux enfants. Chercher des objets à vaporiser (des roches, des feuilles, des jouets de sable, etc.) Faire vaporiser de l'eau sur et autour de l'objet et retirer l'objet, faire observer le contour mouillé et la forme laissée par l'objet.

Peindre avec de l'eau : fournir de vrais pinceaux pour peindre les murs, des rouleaux et des éponges et une chaudière d'eau. Les enfants peindront les murs extérieurs de la maison ou la clôture.

Le lave-auto: Fournir des chiffons et une chaudière d'eau avec du savon doux. Faites laver les petites autos, les camions ainsi que les tricycles ou véhicules à enfourcher. Savonner, frotter, rincer, essuyer, plusieurs actions sont possibles.

Faire le lavage : fournir des petits bacs d'eau savonneuse. Faire laver les vêtements des poupées. Les faire rincer et étendre sur une corde à linge à la hauteur des enfants pour les faire sécher.

Exploration et observation



L'été, il est intéressant lors de nos promenades d'observer ce qui nous entoure. Il est amusant d'écouter les bruits environnants et d'essayer de les identifier. On peut demander aux enfants de chercher d'où vient le bruit. L'adulte peut aussi demander aux enfants d'aller à la recherche d'objets selon certaines caractéristiques. Par exemple, on peut demander de trouver dans le parc ce qui est rond, carré, léger, bruyant, gros, petit, etc.



Pendant les jeux d'eau, observons ce qui flotte et ce qui coule. L'adulte peut fournir plusieurs petits bacs de plastique remplis d'eau et les enfants y déposent différents objets, tels que des éponges, des roches, petits bateaux, balles de golf, de tennis, des bouchons de liège, des plumes, des pelures d'orange, etc. Et ils observent ce qui se passe dans l'eau.



Enfin, pourquoi ne pas ramasser des feuilles et fleurs (déjà tombées par terre) de différentes formes. Pour les faire sécher entre les pages d'un livre, par exemple. Lorsqu'elles seront sèches, l'enfant pourra les coller sur un carton ou autres chose.

Sculpture de sable



Matériel requis :

Colle blanche, assiette d'aluminium (tôle à biscuit), sable, bouteille à pression (style savon vaisselle) eau, nappe de plastique.

Mélanger dans la bouteille, 1 quantité de colle pour environ 5 quantités d'eau, bien secouer. Mettre à la disposition des enfants les bouteilles d'eau collante (une par enfant si possible), une assiette d'aluminium et une chaudière remplie de sable pour se servir au besoin.

Déroulement :

- Protéger la table d'une nappe de plastique. Cela facilitera le nettoyage dans le laisser- aller de l'exploration et de la découverte.
- Fournir à chaque enfant une quantité de sable. L'enfant asperge son mélange de colle et d'eau sur son sable et par la suite façonne la matière selon son imagination.
- Faire sécher les chefs d'œuvre et proposer de les peindre.

Dehors tout est possible



- Peindre de différentes couleurs des roches, des bouts de bois, des branches. Vous aurez au préalable ramassé ces objets avec les enfants lors de vos promenades à l'extérieur.
Installez un grand drap blanc à l'extérieur et les enfants font une peinture collective sur celui-ci.
- Faire de la peinture à l'extérieur et faire sécher les dessins des enfants sur la corde à linge, laissez en exposition pour les parents.
- La piscine à bulles : Versez un peu de savon liquide dans la piscine et laissez les enfants jouer dans l'eau. Ils auront le plaisir de découvrir des bulles.
- Faire un coin camping: Vous aurez besoin de couvertures pour faire une tente. Vous pouvez fournir aux enfants des lampes de poche, une nappe de plastique et la vaisselle pour faire semblant de faire un pique-nique. Une grille et des pinces pour faire semblant de faire du BBQ, des chapeaux de paille, des lunettes fumées, etc. Et pourquoi ne pas faire un vrai pique-nique sous la tente le temps d'un dîner.
- Le théâtre d'été: Sortez les déguisements et les marionnettes à l'extérieur et installez une grande couverture en guise de rideau et des chaises pour les spectateurs. Les enfants feront leur scénario.



Laisser sa trace



D'abord, nous pouvons montrer aux enfants des traces de pattes d'animaux sur des images, par la suite lorsqu'on est dehors on cherche sur le sol des empreintes de pattes d'écureuil, de chien ou de chat.

Lorsque les enfants sortent de la piscine, leur faire remarquer la trace de leurs pieds mouillés sur le sol. Lorsqu'ils jouent dans le carré de sable, on peut leur faire remarquer les traces des camions sur le sable humide. On peut chercher avec les enfants toutes sortes de façons de laisser sa trace, comme faire des lignes dans le sable avec un bâton, donner un bisou sur une feuille lorsqu'on a du rouge à lèvres, souffler dans la fenêtre embuée, tremper ses pieds dans la peinture et marcher sur une grande feuille.

Pendant l'activité peinture, l'adulte peut fournir toutes sortes d'outils comme des bouchons de liège pour étamper, de vieilles brosses à dents pour peindre, des éponges, des rouleaux. Les petites autos à tremper et rouler sur la feuille sont aussi intéressantes.

Enfin, on peut en profiter aussi pour sensibiliser les enfants au respect de l'environnement en les faisant observer les traces laissées par l'humain sur la nature.

Chanson sur le thème : « Laisser sa trace » de Passe-Partout





Le rallye photo



- 1) *Prendre des photos* des maisons du quartier, des objets familiers rencontrés sur le chemin entre le service de garde et le parc : la borne-fontaine, l'abribus, le gros arbre sur le coin de la rue, les clôtures, etc. Des objets du parc : le carré de sable, les balançoires, le module, les jouets à enfourcher, l'abreuvoir, etc. Des éléments de la nature : les roches, branches, feuilles, bâton, herbe, sable, etc
- 2) *Imprimer les photos.*
- 3) *Donner à chaque enfant une photo et l'enfant devra reconnaître dans l'environnement ce qu'il voit sur la photo.*
- 4) *On peut aussi procéder par catégorie* : une journée on distribue les photos représentant les maisons et les commerces et on cherche à repérer où ils sont situés. Une autre journée on distribue les photos des objets rencontrés sur le chemin et on pose des questions aux enfants chemin faisant. Exemple : Où est la borne-fontaine ? En tout temps donner des choix aux enfants.

Dimensions du développement sollicités :

Langage : Nommer les objets, répondre à une question.

Intellectuel : Observer et reconnaître les objets, associer ce que l'on voit à la photo.

Socio-affectif : Participer à cette activité de groupe où l'on peut aider l'autre à repérer les objets, apprendre à aimer son quartier

Physique et moteur : regarder, se déplacer, se pencher, Se mettre sur la pointe des pieds pour voir quelque chose en hauteur.

Qu'est-ce qu'on apporte au parc aujourd'hui ?



- Outre les classiques comme les pelles et les seaux, il est possible d'apporter différents jouets lors de notre sortie au parc.

Voici quelques suggestions :

- Des pots de yogourt vides avec les couvercles pour mettre du sable et le transporter sans le renverser.
- Des camions avec une benne pour transporter du sable, des roches, des branches et des feuilles.
- Des rouleaux de papier de toilette vides pour s'amuser à verser et voir le sable tomber.
- Des rubans rythmiques, des cerceaux, un parachute.
- Des crayons de cire et des papiers pour faire des frottis sur les arbres ou sur les sièges de balançoires, bref sur toutes les surfaces qui offrent du relief.
- Des gros animaux de plastique et des figurines pour jouer dans le sable.
- Un tamis et des gros ustensiles de cuisine : louche, spatule, fouet, etc.



Qu'est-ce qu'on fait au parc aujourd'hui ?



- Apporter des livres et une couverture.
- Cacher des objets pour faire une chasse au trésor.
- Faire des roulades et culbutes sur une couverture.
- Faire des sauts en longueur et en hauteur
- Apporter une petite tente pour faire un coin lecture.
- Cachez de petits objets sous un morceau de tissus et les enfants devinent l'objet manquant que vous aurez retiré.
- Faire des rondes et des jeux coopératifs
- Apporter des jumelles ou des lunettes que les enfants auront fabriquées avec du papier transparent de couleur.
- Apporter une corde et inventer toutes sortes de jeux.
- Apporter des loupes, un cerf-volant ou de petits instruments de musique.





Plaisirs d'été



- Cherchez avec les enfants dans le service de garde des objets qui ont des trous et qui permettent de faire des bulles, apportez-les dehors et faites vos bulles.
- Faire voler un cerf-volant
- Observer une fourmilière.
- Laver une vraie voiture.
- Mettre son imperméable et ses bottes d'eau et profiter de l'averse.
- Faire des roulades dans le gazon, se coucher dans l'herbe et observer les nuages.
- Faire un mobile nature: Invitez les enfants à ramasser des branches, feuilles, roches, pétales (déjà par terre), plumes, etc. Trouvez une grande branche et à l'aide de cordes attachez-y les trésors de la nature.
- La course à relais: À l'aide de seaux pour les jeux de sable, remplir une petite piscine d'eau. L'enfant remplit sa chaudière avec le boyau d'arrosage et verse l'eau dans la piscine, ensuite il passe la chaudière à un autre enfant qui remplit et verse à son tour et ainsi de suite jusqu'à ce que la piscine soit remplie d'eau.
- Faire du punch aux fruits : Demandez aux enfants d'apporter un fruit de la maison et créez votre punch tous ensemble et dégustez à l'extérieur.

Les arts plastiques sortent dehors



Peinture sur tissu : étendre un grand drap par terre et donner des vaporisateurs remplis de gouache diluée. Les enfants aspergent le tissu, ce qui donne une belle murale multicolore.

Art abstrait: fournir carton et colle. Les enfants appliquent de la colle à leur guise sur leur carton et versent du sable.

Art éphémère: se rendre au parc, amasser des branches et créer un soleil ou autre forme sur le gazon. N'oubliez pas de prendre une photo.

Collection de roches: partir à la recherche de roches de toutes dimensions et formes. Les rapporter au service de garde et les peindre. Faire une exposition pour les parents.

Sculpture: ramasser des branches, roches, pétales (déjà par terre), cocottes, etc. Rapporter le tout au service de garde et créer des sculptures collectives.

L'arbre



Saviez-vous que le mois de mai est le mois de l'arbre et des forêts au Québec ? Les forêts québécoises renferment plus de 2880 espèces d'arbres, arbustes ou plantes herbacées.

Quelques idées

- Montrer une buche aux enfants et faire observer les cercles concentriques de celle-ci. Par la suite, inviter les enfants qui s'y intéressent, à dessiner des cercles concentriques.
- Aller chercher des livres à la bibliothèque sur les différentes variétés d'arbres.
- Prendre en photos les arbres des environs. Donner une photo à chaque enfant afin qu'il repère l'arbre.
- Repérer dans le service de garde les objets et les jouets faits de bois.
- Placer des morceaux de bois , des cocottes dans le coin blocs.
- Identifier les animaux qui vivent dans les arbres. Chercher des nids.
- Faire une murale qui représente une forêt en y collant des branches, des feuilles, de la mousse, etc.
- Faire écouter les bruits de la forêt (facile à trouver sur internet).
- Faire ramasser des branches par les enfants et faire des arts plastiques avec celles-ci, selon l'inspiration de chaque enfant. La branche deviendra ce que l'enfant a décidé qu'elle soit.
- Jouer à associer le fruit à son arbre.
- Trouver des écorces d'arbres et les faire observer, toucher et sentir aux enfants.
- Visiter un boisé, aller faire une visite à la maison de l'arbre du Jardin botanique.

Activité-projet nature



L'activité-projet : offre une situation d'apprentissage où l'enfant est l'acteur principal. Le projet peut comporter différentes étapes et se poursuivre de quelques heures à quelques mois.

Faire découvrir les fines herbes aux enfants

- Semer ou transplanter des fines herbes avec les enfants. Chaque enfant a son plant.
- Prendre soin des plantes et les arroser. (On peut amasser l'eau de pluie).
- Humer régulièrement : la ciboulette, la menthe, la coriandre et le basilic sont particulièrement odorants.
- Récolter et déguster .
- Faire une recette avec les enfants en y incorporant nos fines herbes.
- Faire une recette où on apporte un petit morceau à la maison pour faire goûter aux parents le fruit de notre récolte.

L'activité-projet se marie très bien avec le multiâges. Les occasions de découverte et l'opportunité d'agir selon son niveau de développement y sont présentes.
Les enfants sont actifs à chacune des étapes, à leur façon.

Éveil à la nature



Plusieurs de nos enfants urbains souffriraient de « *déficit nature* ». Cette expression veut dire que certains enfants passent de moins en moins de temps à l'extérieur et dans la nature, et ne connaissent pas ce qui la compose

Petit programme pour contrer
le déficit nature

- Faire une visite dans un marché public.
- Aller visiter un jardin communautaire.
- Passer dans une ruelle et y trouver les fleurs et herbes sauvages qui y poussent.
- Faire pousser des fines herbes et des légumes.
- Sortir dehors lorsqu'il pleut modérément et observer la terre, la pelouse, les feuilles des arbres...
- Trouver différentes roches dans les parcs.
- Sortir dehors et attirer l'attention des enfants sur les chants des oiseaux.
- Ramasser des feuilles mortes.
- Visiter un boisé.
- Observer les écureuils qui se déplacent de branche en branche.
- Observer une fourmilière, des vers de terre, des coccinelles, des chenilles, des papillons, etc.
- Faire une visite au Jardin Botanique et à l'Insectarium



Divers jeux et jeux d'hiver



- *Montrer des empreintes d 'animaux* aux enfants et par la suite aller dans la neige faire nos propres empreintes avec nos bottes, nos mitaines, de gros blocs, etc.
- *Faire glisser les bonshommes* : sortez vos figurines et animaux de plastique, faites une montagne de neige avec les enfants afin qu'ils puissent faire glisser leurs bonshommes.
- *Envie d'aller glisser* : Dans Hochelaga-Maisonneuve : le parc Morgan (coin Ste-Catherine / Morgan) Dans Mercier - Ouest : le parc Pierre-Bédard (Pierre-Bédard / Lacordaire). Ailleurs ,mais tout près : le parc Joseph Paré (St-Zotique/ 43 ième avenue) Pour les plus intrépides : La pente Cabrini (Beaubien / Lacordaire). Nouveau : Parc Félix-Leclerc coin Bélanger/Langelier
- *Envie de jouer au hockey* : avec nos bottes et de petits bâtons de hockey : tous les quartiers ont leurs patinoires.
- *Envie de déguster* : faire du chocolat chaud avec les enfants, le verser dans un thermos et aller le déguster au parc.
- *Envie d'observer* : Entrer de la neige à l'intérieur et observer sa transformation en eau.



Pas de vacances pour la motricité globale l'hiver



- Se procurer des petits bâtons de hockey et des balles— éponge. Fournir une balle par enfant.
- Faire une chasse au trésor en cachant des petits objets dans la neige.
- Ajouter une goutte de colorant naturel aux glaçons, lorsque ceux-ci sont gelés, aller les cacher dans la neige et les faire chercher par les enfants.
- Apporter des pelles et des seaux pour construire un igloo ou un fort dans le parc.
- Organiser un trajet de motricité dans la cour avec des cerceaux, cônes, boîtes de carton, petit banc d'appoint, etc.
- Jouer au ballon-panier dehors avec des ballons et une boîte ou une poubelle de plastique.
- Sortir souvent et se déplacer sur différentes surfaces enneigées avec un habit de neige, permet aux enfants de développer leur motricité globale.

L'hiver on prend le rhume en grippe en jouant dehors !



D'abord qu'en est-il du mythe : « Si tu as froid tu attraperas la grippe » le corps d'un enfant qui n'est pas habillé assez chaudement doit mettre plus d'énergie pour se réchauffer. Il peut donc y avoir une diminution du potentiel de défense pour combattre les germes, donc un risque de développer une infection. Mais ce n'est pas le froid qui donne le rhume ou la grippe.

Si un enfant a déjà un rhume, les activités extérieures sont même bénéfiques. Le fait de prendre l'air permet de déboucher le nez, entre autres. De plus, l'air extérieur est souvent de meilleure qualité que l'air intérieur. Nos maisons étant de plus en plus étanches, les produits chimiques provenant de plusieurs sources différentes s'y accumulent plus facilement. Il est donc important de faire aérer souvent les pièces pour faire circuler de l'air neuf.

L'enfant a moins de risque de contracter une infection dehors qu'à l'intérieur. Les germes des infections respiratoires survivent moins longtemps sur les surfaces extérieures sous zéro. Enfin, dehors les enfants bénéficient d'un espace plus grand. Il y a moins de contacts étroits qui favoriseraient la transmission de virus



Références:

- *Allons jouer dehors*, Les publications du Québec, 2003
- *Capsules pédagogiques* du journal Gros-Bec-O entre 2006 et 2016
- *L'activité-projet: le développement global en action*, Danièle Pelletier. Édition Modulo, 2016

Préparé par Carole Mélançon, agente conseil en soutien pédagogique et technique, 2016, révisé en 2023